

中学校 3年 数学「多項式の計算」「因数分解」

授業のねらい
○授業支援コンソールを活用して生徒の画面を電子黒板に投影する。互いに誤答を共有することで、間違えた理由を考え、基本的な内容の復習につながる。 ○匿名で回答させることで、普段発言できない生徒の意見や式も確認でき、主体的に学び合うことができる。
I C T 活用の工夫
①Teams で回答用の PowerPoint ファイルを配布し、生徒が手書きで入力出来るようにした。Teams で共有することで、生徒の画面を教師が確認できるようにした。 ②授業支援コンソールで、モニタリング画面を教師のタブレットに表示させ、電子黒板に HDMI 接続した。電子黒板のペン機能を使って、画面上で丸付けをしたり解説を書き込んだりして、生徒に提示した。 ③生徒は PowerPoint のスライドに書き込めるため、試行錯誤が容易にでき、ノートも時間も節約できた。
生徒の様子
○匿名で回答できることから、どの生徒も安心して取り組んでいた。 ○ICT の良さを活かして、文字入力したり多色活用したりするなど、わかりやすく工夫していた。
成果
○誤答を共有し、理由を考えることは、学び合いの活性化になっていた。
課題
○通信環境によって、画面遷移が遅くなったりフリーズしてしまったりすることがある。